

**Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VIII-3 MTsN 1 Pekanbaru**

**Ika Okta Putri
146410559**

Skripsi. Program Studi: Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama : Drs . Abdurrahman M.Pd

Pembimbing Pendamping : Rezi Ariawan M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-3 MTsN 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Bentuk penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpul data pada penelitian ini yaitu teknik non tes dan teknik tes hasil belajar. Teknik non tes dalam penelitian ini adalah teknik pengamatan yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan teknik tes dilakukan melalui ulangan harian I dan ulangan harian II. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar matematika. Peningkatan proses pembelajaran dapat dilihat dari lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Misalnya guru sudah melakukan apersepsi dalam proses pembelajaran, guru sudah menyampaikan materi dengan baik, dan siswa sudah mulai aktif bertanya saat proses pembelajaran mengajar. Adapun ketuntasan hasil belajar siswa yaitu membandingkan skor dasar dengan UH I dan UH II, dari skor dasar 42% dengan jumlah siswa yang tuntas 15 orang meningkat pada ulangan harian I menjadi 57% dengan jumlah siswa yang tuntas 20 orang, kemudian meningkat pada UH II menjadi 80% dengan jumlah siswa yang tuntas 28 orang. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode penemuan terbimbing dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-3 MTsN 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Metode Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar Matematika